

**Николаевский филиал
МБДОУ «Михайловский детский сад №1»**

**Конспект развлечения
«Математическая вечеринка»
младшая разновозрастная группа**

**Составила: воспитатель
Ковальская Н.В.**

**с. Николаевка
2023г.**

Цель: развивать умение у детей самостоятельно выполнять математические задания в условиях соревнования; закреплять знание геометрических фигур; развивать логическое мышление, внимание, память.

Оборудование: Геометрические фигуры на каждого ребенка, обручи, мячики, кубики, игрушка белочка, кукла.

Ход развлечения

Вступительное слово.

Здравствуйте ребята! Я очень рады видеть вас в нашем зале. Думаем, что сегодня всем нам будет весело и интересно. Итак, мы начинаем нашу вечеринку.

Сюрпризный момент «Воздушный шарик, а на ниточке конверт (необычный конверт, фигурный, цветной) Интересно от кого он? А в конверте приглашение от Царицы Математики к ней в гости.

Ребята, примем ее приглашение? Зачем нам нужна математика? Чему она нас учит?
- Учит нас она считать и фигуры узнавать, знать, где лево, а где право, знать длину и ширину!
- Математика – точна, математика нужна, дети любят все считать, нужно только понимать. Ну раз, математика так нам нужна, тогда принимаем ее приглашение и отправимся к ней в гости. А в гости мы отправимся на пароходе. Подойдите к столам. Что вы здесь видите? (ответы детей). Сейчас вы каждый для себя сделаете пароход на которых мы и отправимся в страну математики. **Выполнение задания**

Молодцы ребята вы справились с заданием. Я знаю волшебные слова, которые помогут нам отправиться в волшебную страну.

«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем, вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся, глаза закроем, скажем «Ах» и окажемся в гостях.

Посмотрите, как необычно в сказочной стране, какие деревья в лесу? (*высокие и низкие*) листочки на деревьях не обычные, а какие? (*фигурные, разноцветные, резные*)

Воспитатель: Ребята посмотрите что это лежит на полу (*ответы детей*) правильно давайте соберем мячики в корзину.

Сюрпризный момент: к ребятам прибегает белочка и говорит им о том, что она живет в лесу и у нее много подружек. Они вместе очень весело играют, но для игр им не хватает мячиков. Белочка просит ребят подарить им с подружками мячики.

Дидактическая игра «Белочки и мячики».

Перед ребятами расставляются маленькие белочки (по количеству детей), детям предлагается достать из корзинки по одному мячику и подарить белочкам.

Воспитатель задает вопросы:

- «Сколько больших белочек?» (Одна.)

- «Сколько маленьких белочек?» (Много.)

- «Сколько мячиков?» (Много.)

- «Сколько мячиков у большой белочки?» (Один.)

- «У всех белочек есть мячики?» (Да.)

- «Сколько белочек, столько мячиков. Как правильно сказать про них?» (их поровну, одинаково).

Белочки благодарят детей за подарки и «уходит».

Воспитатель: Посмотрите, какой здесь беспорядок – наверное, мышки напроказничали. Что они рассыпали? (кубики и шарики). Давайте наведем порядок. Соберем все кубики и шарики в корзину. А теперь мы должны сложить все кубики отдельно, а все шарики отдельно. В розовый обруч мы сложим шарики, а оранжевый кубики.

Проводиться эстафета

Воспитатель: Ребята смотрите к нам идут на встречу треугольники, квадратики и круги. (выходят дети и рассказывают стихотворения о геометрических фигурах).

1 ребенок: Маша

Треугольник, треугольник,

Угловатый своевольник;

Он похож на крышу дома
И на шапочку у гнома.

2 ребенок: Снежена

Круглый круг похож на мячик,
Он по небу солнцем скачет.
Круглый, словно диск луны,
Как бабулины блины.

3 ребенок: Женя

Словно стол стоит квадрат,
Он гостям ужасно рад.
Он квадратное печенье
Положил для угощенья.
У квадратика равны.

Дидактическая игра «Найди свой домик».

На полу раскладываются три обруча. Воспитатель задает вопрос:
«Сколько обручей лежит на полу?» (мало, три). Это домики для геометрических фигур.

В каждом обруче лежит по одной геометрической фигуре (круг, квадрат, треугольник). Детям в произвольном порядке раздается по одной геометрической фигуре. Задание: найти домик для своей фигуры. Дети должны правильно положить свою фигуру (треугольник в домик для треугольников, круг к кругу и т.д.).

Воспитатель проверяет, правильно ли все дети положили свои фигуры.

Воспитатель: молодцы справились с заданием. Смотрите на пути у нас две дорожки, одна длинная, а другая короткая, как вы думаете ребята по какой дорожке быстрее мы придем? (по короткой) Приходят к дому царицы Математики.

Царица Математики: Здравствуйте ребята. Я очень рада вас видеть у себя в гостях. Вы очень ловко справились с моими заданиями. И на прощание я хочу с вами поиграть в одну игру с мячиком.

Кому я его брошу, тот и отвечает.

- Кто больше: слон или мышка?
- Что выше: стол или стул?
- Кто больше: сова или воробей?
- Сколько у тебя волос на голове?
- Сколько звезд на небе?
- Сколько иголок у ежа?
- Кто больше - верблюд или собачка?
- Сколько у тебя носиков?
- А солнце на небе?.. (одно)
- Сколько хвостиков у кошки?
- Сколько у тебя хвостиков? (ни одного)
- Сколько у тебя носиков?
- Сколько у тебя лапок? (ни одной)
- Потолок наверху, а пол... (внизу)
- Луна наверху, а земля... (внизу)
- Молодцы. Мячику понравилось с вами играть.

Царица Математики: Молодцы. А теперь я назову волшебные слова и окажетесь у себя в группе. «Ножкой топнем, в ладоши хлопнем, вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся, глаза закроем, скажем «Ах» и вот мы оказались с вами в детском саду.

Воспитатель: Все хорошее быстро кончается, вот и наша математическая вечеринка подошла к концу. Ребята, вам понравилось играть

РАЗВЛЕЧЕНИЕ
«Математическая вечеринка»





