

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Михайловский детский сад №1»**



**«День Земли»  
сценарий экологического театрализованного представления  
для детей подготовительной группы**

**музыкальный руководитель  
высшей квалификационной категории  
Ельникова Оксана Геннадьевна**

**2024 г.**

**Цель:** средствами театрального искусства гармонизировать отношения ребёнка с окружающим миром, обратить внимание дошкольников на проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- ❖ прививать бережное отношение к природе и учить экологической культуре;
- ❖ создавать сценический образ;
- ❖ создавать играющий театральный коллектив;
- ❖ развивать технику и культуру речи;
- ❖ учить действовать естественно и целенаправленно, находить выход из незапланированных ситуаций;
- ❖ продолжать формировать музыкальную культуру;
- ❖ продолжать формировать представления о причинении человеком вреда живому миру планеты Земля.

**Развивающие:**

- ❖ развивать ощущение жанра, чувство стиля;
- ❖ развивать познавательный интерес к природе, коммуникативные умения и навыки.

**Воспитательные:**

- ❖ воспитывать заботливое отношение детей к живой и неживой природе;
- ❖ воспитывать отзывчивость у детей, сопереживание;
- ❖ воспитывать культуру поведения на сцене;
- ❖ содействовать индивидуализации, самовыражению, самореализации.

**♪ (01) дети под музыку заходят в музыкальный зал и останавливаются на полукруг**

**Ведущая:** Много раз встречали праздник в этом зале, но таких, как этот, мы еще не знали. Сегодня мы отмечаем День рождения Земли — нашего общего Дома.

Она богаче всех на свете,  
По ней бегут, несутся дети.  
А по весне стоит вся в цвете,  
И так красива на рассвете.  
И кормит всех людей на свете.  
Что это? Скажите, дети.

**Дети:** Земля-Кормилица.

**Ведущая:** У меня на ладони дышит влажный комок земли. Предки русского народа, древние славяне называли землю ласково «Земля-матушка», «мать сыра земля». Это она, земля, кормит, поит, одевает, нежит. Издавна на Руси праздновались именины Земли. Обычно, этот праздник устраивался в весенне-летнее время, когда земля находилась в полном цвету, или в конце лета, когда она давала людям свои плоды. Сегодня мы собрались, чтобы поздравить именинницу Землю-матушку.

**(выходят 2 ребенка)**

1. Давайте будем беречь планету  
Другой такой на свете нету  
Развеем над нею и тучи и дым  
В обиду её никому не дадим.

2. Беречь будем птиц, насекомых, зверей  
От этого станем мы только добрей,  
Украсим всю Землю садами, цветами  
Такая планета нужна нам с вами!

♪ *песня «Подснежник», музыка и слова Н. Елисейевой*

1. На поля дохнуло ветром вешним,  
Ивы распушились за прудом.  
У тропинки маленький подснежник  
Загорелся синим огоньком.

*Припев:* ля-ля-ля-ля.....

2. Закачался, слабенький и гибкий,  
Удивленно радуясь всему.  
И в ответ с приветливой улыбкой  
Солнце наклоняется к нему.



*Ведущая:* Продолжите пословицы о земле – матушке:

От земли взят, (землёю и кормлюсь).  
Без хозяина земля – (круглая сирота).  
На родной земле и (лук слаще родится).  
Хочешь урожая добиться – (поклонись земле).  
Родная земля и (во сне снится).



**Ведущая:** Ребята, а вы когда – ни будь, задумывались над тем, с чего начинается земля?

**Дети:** Земля начинается с поля.

**Ведущая:** Правильно, дети, потому, что поле дает нам хлеб. Давайте посмотрим, чем потчует гостей именинница. Какими же блюдами угощали гостей на Руси? Пекли пироги с разными начинками, а с какими, придумайте сами.

### **игра «Пирог»**

Мы печем пшеничные

Пироги отличные – «пекут» пирожки

Кто придет попробовать - разводят руки в стороны

Пироги пшеничные? – поднимая плечи, разводят руки в стороны

Мама, папа, брат, сестра, - загибают пальцы

Пес лохматый со двора -делают «ушки»

И еще кто сможет – вытянув руки вперед, сгибают и разгибают пальцы

С ними пусть приходят тоже.

Тесто замесили мы – сжимают и разжимают пальцы

Сахар не забыли мы – перебирают пальцами (как солят)

Пироги пшеничные в печку посадили мы –вытягивают руки вперед

Печка весело горит, - двигают пальцами

Наша мама говорит: - подпирают щеку рукой

«Крошки, что останутся – «сыплют крошки»

Воробью достанутся». – машут руками, изображая крылья.



**Ведущая:** Самым любимым и известным считался рыбник, когда в тесто «загибали» свежего леща, судака, щуку, карася. А где живёт такая рыба на земле?

**Дети:** В речке, в озере.

**♪ (02) музыкальная игра «Рыбки»,  
музыка К. Сен-Санса «Аквариум»**

Игра проводится как "Кошки - мышки". Выбираются детки рыбки (5-6 человек), дети образуют круг, (это сковорода, на которую рыбки не должны попасться, иначе их зажарят). Под спокойную музыку идут хороводом, рыбки бегают за кругом. С окончанием 1 ч. муз. дети делают «воротики», в которые пробегают "рыбки". С окончанием музыки руки "воротики" опускают, стараясь поймать как можно больше рыбок в сковороду, дети рыбки в свою очередь, стараются не попасться.



**Ведущая:** Три клада у природы есть: вода, земля и воздух - три её основы. Какая бы ни грянула беда – целы они, всё повторится снова и будет на планете жизнь всегда.

**♪ (03) под музыку выходит девочка, в руках держит цветочный горшочек**

**Девочка:** Здравствуйте.

**Ведущая:** Здравствуй, девочка. Почему ты такая грустная?

**Девочка:** Вот, хотела я цветок вырастить, посадила семечко в горшочек, жду, жду, а ничего не растёт. Даже не знаю, что и делать.



**Ведущая:** Ребята, нужно помочь. Давайте вспомним, без чего не может вырасти растение?

**Дети:** Без земли, воды, солнца, чистого воздуха.

**Ведущая:** Верно, пойдёмте к Матушке-Землице за помощью. Становитесь в хоровод, земля песню от нас ждёт.

♪ (04) хоровод «Змейка с воротцами», музыка песни «Весну звали»



♪ (05) под музыку выходит Земля

**Земля:** Здравствуйте, ребята! Я – Земля кормилица. «Добра мать до своих детей, а земля — до всех людей: добрых и злых, богатых и бедных, больших и малых». Всех я кормлю, пою, одеваю, теплом своим согреваю.



**♪ (06) под музыку появляется Зайчик**

**Зайчик:** Матушка Земля, Матушка Земля! Помоги скорее у нас беда!

**Земля:** Что случилось, зайка? Кто тебя напугал?

**Зайчик:** Пришёл в лес злой мальчишка, хулиган по имени Гришка. Он по лесу бродит страх на всех наводит. Кустики ломает, гнёзда разоряет. Всех птиц распугал, мусор раскидал.

**Земля:** Нужно всех зверей позвать, лес скорее выручать! Звери все скорей сюда, у нас в лесу беда!



**♪ (07) под музыку появляется Волчонок**



**Волчонок:** Что случилось?

**Зайчик:** Пришёл в лес злой мальчишка, хулиган по имени Гришка. Он по лесу бродит страх на всех наводит, кустики ломает, гнёзда разоряет. Всех птиц распугал, мусор раскидал.

**Земля:** Надо лес выручать, птиц, зверей спасать.

**Волчонок:** Напугать его смогу, как завою – У – у – у. Он от страха задрожит и из леса убежит.

**Зайчик:** Нет, он не испугается!

**Волчонок:** Тогда я его за шиворот поймаю, всё как надо объясню и из леса прогоню.

**Зайчик:** Нет, он не испугается.

**Земля:** Я его перехитрю, в лес поглубже заманю, попрошу детей кричать и как эхо отвечать.

**Зайчик:** Нам, ребята, помогайте, и как эхо отвечайте.



*♪ (08) под музыку появляется хулиган Гришка с рогаткой*





**Гришка:**

В лес пришёл я погулять,  
И зверюшек погугать.  
Всё ломаю, птиц стреляю,  
Вот я смелый какой, я такой!

**Дети:** Ой, ой.

**Гришка:** Ой, кто здесь?

**Дети:** Здесь, здесь.



**Гришка:** Что-то мне не по себе, страшновато стало мне.  
**Ведущая:** Что, страшно стало? Ты лес обидел, вот он тебя и напугал.

**Гришка:** Простите меня, я больше не буду.

**Ведущая:** Тогда расскажи, как нужно вести себя в лесу?

**Гришка:** Я не знаю.





не растёт, даже не знаю, что делать, может, ты нам поможешь?

**Земля:** Конечно, помогу. Я дам вам земли из леса. Пересадите в эту землю свой цветок, а дальше вам поможет вода, без неё цветку не вырасти.

**Ведущая:** Ребята, Земля сказала, что без воды нам не обойтись, а давайте вспомним, что такое вода, и какой она бывает? (ответы детей)



**Ведущая:** Звери лесные, выходите, как вести себя в лесу Грише расскажите.

**Волчонок:** Если в лес пришёл гулять,  
Свежим воздухом дышать,  
Бегать, прыгать и скакать,  
То не надо забывать,  
Что в лесу нельзя шуметь,  
Даже очень громко петь.  
Ветки дуба не ломать,  
Никогда не забывать:  
Мусор с травки убирать,  
Зря цветов не надо рвать!

**Гришка:** Я всё понял. Теперь я буду беречь лес!

**Земля:** Вы наверно, ребята, не просто так пришли ко мне.

**Девочка:** Матушка Земля, мы к тебе за советом. Посадила я цветок, а он



♪ (09) под музыку выбегает девочка-Вода с дождинками

**Вода:**

Я весёлая такая, я такая озорная,  
Со мною капельки дождя,  
Пролью-ка их на землю я.

**Девочка:**

Дорогая, Вода, помоги нам. Нашему цветку без тебя не вырасти.

**Вода:**

Вот вам чистая вода, а теперь вам поможет Солнышко. До свидания.

**Ведущая:** Ребята, для того чтобы вырос наш цветок, не достаточно его посадить в хорошую землю и полить водой, ему ещё необходим солнечный свет. Давайте позовём Солнышко.

**♪ (10) под музыку выходит Солнышко**

**Солнышко:**

Я соткано из зноя,  
Несу тепло с собою.  
Я реки согреваю, природу пробуждаю.  
Смотрю с утра в оконце,  
И называюсь - Солнце!

Вы меня звали? Что случилось у вас?

**Девочка:** Солнышко, мы хотим вырастить цветок, но без твоего света и тепла ему не вырасти.

**Солнышко:**

Вам, конечно, помогу, ведь я всех вас так люблю.  
Посмотрите друг на дружку, у кого мои веснушки?  
А теперь вам мой совет: Поставьте цветочек на солнечный свет.

Будьте все здоровыми, будьте все весёлыми,  
Бегайте, скачите, прыгайте, пляшите!

**Ребёнок:** В небе солнце катится, словно жёлтый мячик.

То за тучку спрячется, то по ёлкам скачет.

Выйди, выйди солнышко, посвети щедрее,

Улыбнись нам ласково, сделай всех добрее.



♪ «Весенняя полька», музыка и слова З. Роот



**Ведущая:** Солнышко дало нам хороший совет.

Ребята, а что ещё необходимо, для того чтобы вырастить цветок?

**Дети:** Чистый воздух.

**Ведущая:** Правильно, а его нам принесёт весёлый ветерок.

♪ (11) под музыку появляется мальчик-Ветерок

**Ветерок:** Я по всей земле летаю,  
Тучи быстро разгоняю,  
Неизвестно, где живу,  
Налечу, деревья гну.  
Засвищу, по речке – дрожь.  
Озорник я не уймёшь!

**Девочка:** Ветер, ты нам очень нужен.  
Нашему цветку не хватает чистого воздуха.

**Ветерок:** Я вам помогу, только ответьте на вопрос: Каким я бываю? (ответы детей) Да, я такой, люблю летать, дуть, резвиться и играть. Я совет вам свой даю, напоследок говорю. Свежим воздухом дышите, и цветок свой берегите.



**Ведущая:** Вот мы собрали все необходимые советы. И знаем теперь, что для того чтобы вырастить цветок, нужны: чистый воздух, хорошая почва, вода и солнечный свет. Если мы будем беречь эти земные богатства, то наша планета станет ещё красивее.

**Выходят 2 ребенка**

**1 ребенок:**

Всё дело только в человеке,  
Он может сделать чудеса:  
Спасти зверей, очистить реки,  
Разбить сады, взрастить леса!

**2ребенок:**

Я знаю, ребята, что хватит нам дел  
Творите добро, кто ещё не успел.  
Любите животных, людей и цветы  
Прошу вас не прячьте своей доброты.

**Ведущая:**

Милые взрослые! Милые дети,  
Чтобы не было беды на белом свете-  
Надо планету оберегать:  
Не мусорить, а цветы,  
Деревья на ней сажать.  
Давайте вместе дружить,  
Песни петь и мирно жить!



♪ (12) «Хоровод друзей», музыка Е. Зарицкой, слова А. Бочковской  
(группа «Саманта»)



♪ (13) под музыку дети выходят из музыкального зала