МБДОУ «Михайловский детский сад №1»

Драматизация экологической сказки «Теремок» на новый лад (подготовительная группа №2)

Разработала и провела

воспитатель Ракоед Е.Г.

2023г.

Драматизация экологической сказки «Теремок» на новый лад (подготовительная группа №2)

Цель: Воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

Задачи: Формировать у детей экологические знания культуры и отношения к природе. Воспитывать любовь к своей Родине.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, художественно эстетическая.

Оборудование, материалы: костюмы, аудио записи музыки, теремок, ёлочки, игрушки животных, речка.

«Чтобы беречь Землю, природу – надо её полюбить.

Чтобы полюбить, надо узнать. Узнав – не возможно не полюбить!».

(Сладков А. Н.)

Герои: скоморох, лягушка, мышь, петух, ёж, медведь, волк, Баба – Яга, фея.

Приглашаю детям отправиться в гости к скомороху.

С. - Я скоморох -Прошка. Проходите гости дорогие я хочу вас позабавить да и сказку показать, людей посмотреть и себя показать.

- Сегодня мы отправимся в лес на прогулку. (мелодия леса).

- Кругом чистые луга, рядом чистая река, а кругом стоит лесок. На зелёную опушку прискакала лягушка. (звук кваканье лесной лягушки).

Л. - Это что за теремок? Кто в теремочке живет? Ни ответа, ни привета и хозяев, значит нет! (входит в теремок). А из этого окна речка чистая видна, жить здесь просто загляденье, останусь здесь я на всегда! КВА, КВА, КВА!

- Только свет зажгла лягушка…появилась, мышь – норушка!

(звуки голоса мышки)

М. - Это что за теремок? Кто в теремочке живет?

- Я, лягушка квакушка. А ты кто?

- Я мышка – норушка, пусти меня в дом, будем жить с тобой вдвоём!

Л. – Я пустить тебя то рада, только мусорить не надо, кругом дивна красота! Пусть останется она!

С. – Так живут они тихонько, ходят в лес они вдвоём, берегут они природу, хорошо жить в доме том.

Вдруг я вился на рассвете, петушок горластый Петя!

(звучит звук голоса петуха)
П. – Кукареку! Это, что за теремок? Кто в теремочке живёт?

М. Л. – Мы две подружки в чистом поле дом нашли и из грязного болота убежать смогли, а ты кто?

П. – Я, Петя, петушок, золотой гребешок! Маслина головушка, шёлкова бородушка, разрешите с вами жить, буду честно вам служить!

- Спать я буду во дворе, петь я буду на заре!

М. Л. – Так и быть, мы пустим в дом, только чуть тебе споем: «Береги и ты природу, не бросай, ты мусор в воду! Береги от разных бед, да не спи же ты в обед!».
С. - Вот живут они: лягушка, петушок, да мышь – норушка. Их водою не разлить! Вдруг, явился: - Ёж колючий! (Звук ежа).
Ё. – Это, что за теремок? Кто в теремочке живёт?

Л. М. П. – Мы веселые, зверята, в чистом поле дом нашли, а из грязного болота убежать смогли. А ты кто?

Ё. – Я, колючий ёжик, ни головы, ни ножек! Я из леса к вам прибежал, там шум стоит такой, всех, зверюшек, там пугают, мусор оставляют. Жить там стало, не в терпёж, хоть куда девайся ёж? Разрешите здесь пожить? Терем буду сторожить!
Л. М. П. – Так и быть, мы пустим в дом! Жить, все будем вчетвером! (танцуют под музыку).

С. – Вот живут они, играют, ни печаль, ни грусть не знают. Их водой не разольёшь, воздух свеж и так приятен, нет от дыма и следа, хорошо живут зверята! Всем довольные друзья!

С. – В это время из берлоги вышел мишка толстокожий.

(музыка, выходит медведь).
М. – Это что за теремок? Кто в теремочке живёт?
Все вместе: - Мы весёлые зверята, в чистом поле дом нашли, а из грязного болота убежать смогли. А ты кто?

М. – Я медведь!

Все звери: - А что ты умеешь делать?

М. – Ловить мышат, давить ежей, петухов потрошить, еще могу кусты ломать, цветы топтать и рвать, грибы ломать, птичек всех переловлю и один в лесу останусь!

Л. – Ах, ты мишка толстокожий, разве можно так себя не хорошо вести?

Ё. – Если ты сильный, силу надо достойно применить!

М. – Слабых не обижать, а защищать!

П. – Лучше спортом заниматься, штангу поднимать!

М. – Хорошо, я исправлюсь! Можно с вами буду жить?

Все зверята: - Заходи к нам в теремок!
(под музыку входит волк)

В. – Что то ни зверей, ни птиц сегодня ни видать? А мне надо срочно рогатку испытать! Чем же заняться? Лес совсем пустой!

- Это, что за теремок? Кто в теремочке живет?
Все зверята: Мы весёлые зверята, в чистом поле дом нашли, а из грязного болота, убежать смогли. А ты кто?

В. – Я Волчек, серый бочок! Сейчас рогатку на вас испытаю!

Все зверята: Как тебе не стыдно! Природу нужно беречь!

В. – Простите меня за все! Я сделал много бед, я исправлюсь и оставлю после себя добрый след! Природу буду охранять, от злых людей оберегать!

Все звери: Заходи к нам в теремок!
(звучит музыка полета Бабы Яги на метле).

Б. Я. – Была речка чистая, многоводная, называлась прозрачная. Была многоводной, стала маловодной, уж больно много воды с завода забирают. А всю грязную в речку сливают!

Все зверята: - Бабушка, а вы кто?

Б. Я. – Безобразие, вы что книжек не читали? Я Баба – Яга костяная нога, а теперь из-за этих людишек испортивших речку, я разноцветная стала, постирала в этой воде платье, видите, на кого похожа стала!

Все зверята: - Да!

Б. Я. – Речка потихоньку погибает…. её живая вода становится мёртвой, ни попить, ни искупаться! А можно и я буду с вами жить?

Все зверята: заходи!
(Весёлая музыка феи утренней зари).
Ф. – Я Фея утренней зари! Солнце небо озаряет, луга, поля, чтоб снова жизнь проснулась там! Здравствуй природа! Леса, поля, луга, озёра! Здравствуйте птицы: - Соловьи, синицы! Здравствуйте звери в теремке (перечисляет).

Все выходят. Встают.

М. – Мы хотим, чтоб птицы пели, чтоб леса вокруг шумели, что бы были голубыми небеса!

Ё. – И хоти, чтоб солнце грело, Чтоб березка зеленела, чтоб под ёлкой,жил смешной колючий ёж.

Б. Я. – Человек тебя пугает, это вовсе не пустяк! Наш всем совет: - Человек, становись умнее!

Все вместе – «Пусть Солнце, Небо и Земля, будут чистыми всегда!

Скоморох обращается к детям-зрителям с вопросами о том, как нужно беречь природу, что нам по силам делать, что бы матушка-природа ,не обижалась на нас? Ответы детей.