

Драматизация сказки «ТЕРЕМОК НА НОВЫЙ ЛАД»
в старшей группе №1
Музыкального руководителя Приходько Ольги Владимировны
(по мотивам одноимённой русской сказки)



Цель: Формирование творческих способностей детей через театральную деятельность и драматизацию.

Задачи: -Научить детей освоить пространство, умение слушать и воспринимать; формировать у дошкольников образно – выразительные, артистические и певческие умения, а также музыкально- ритмические движения.

-Развивать творческую активность детей и интерес к театрально –игровой деятельности.

-Воспитывать коммуникативную культуру (способность чувствовать настроение другого, сопереживать героям) и эмоциональную отзывчивость.

Ход сказки:

(Дети поют русскую народную песню «Теремок»)

Муз. рук: Стоит в поле теремок, теремок.
Он не низок, не высок, не высок.
А по полю - полю мышка бежит
У дверей остановилась и стучит
(Ребёнок произносит текст и имитируя стук в дверь, точно повторяя ритм стихов).

Мышка: Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в не высоком живёт?



Ой, какая тишина, в теремочке я одна.

Муз. рук: Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

А по полю лягушка бежит

У дверей остановилась и стучит.

(Ребёнок поет, имитируя стук в дверь, точно повторяя ритм стихов).



Лягушка: Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в не высоком живёт?

Мышка: Я, мышка – норوشка. А ты кто?

Лягушка: Я, лягушка-квакушка,
Пусти меня к себе жить?
Буду вкусно всех кормить.

Муз. рук: Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

А по полю - полю заяка бежит

У дверей остановился и стучит.

(Ребёнок поет и имитируя стук в дверь, точно повторяя ритм стихов).

Зайка: Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в не высоком живёт?

Мышка: Я, мышка – норوشка.

Лягушка: Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

Зайка: А я, заяка – попрыгайка.
Пустите меня к себе жить?
Огород буду садить.



Муз. рук: Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.
А по полю ёжик бежит
У дверей остановился и стучит.
(Ребёнок поет и имитируя стук в дверь, точно повторяя ритм стихов).

Ёжик: Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в не высоком живёт?

Мышка: Я, мышка – норушка.

Лягушка: Я, лягушка-квакушка!

Зайка: Я, зайка – попрыгайка. А ты кто?

Ёжик: А я ёжик – ни головы, ни
ножек.
Пустите меня жить?
Буду терем сторожить.

Муз. рук: Стоит в поле теремок,
теремок.
Он не низок, не высок, не высок.
А по полю петушок бежит
У дверей остановился и стучит.
(Ребёнок поет и, имитируя стук в
дверь, точно повторяя ритм
стихов).

Петушок: Кто, кто в теремочке
живёт?

Кто, кто в не высоком живёт?

Мышка: Я, мышка – норушка.

Лягушка: Я, лягушка-квакушка.

Зайка: Я, зайка – попрыгайка.

Ёжик: А я ёжик – ни головы, ни ножек. А ты кто?

Петушок: А я Петя, петушок, золотистый гребешок.
Пустите меня жить? Буду рано вас будить.

Муз. рук: Стоит в поле теремок, теремок.
Он не низок, не высок, не высок.
В теремочке друзья живут,
Они трудятся и песенки поют.





Тут по полю Волк бежит,
Теремочек вдруг увидел и стучит.

Волк: Кто- кто в теремочке живет,
Кто- кто в невысоком живет?

Мышка: Я, мышка – норушка.

Лягушка: Я, лягушка-квакушка.

Зайка: Я, заяка – попрыгайка.

Ёжик: Я, ёжик – ни головы, ни ножек.

Петушок: А я Петя, петушок, золотистый
гребешок. А ты кто?

Волк: А я- Волк, зубами –щелк.

Буду с вами дружно жить, на охоту буду ходить!

Муз. рук: Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

На лугу Корова паслась,
Теремок наш увидала, подойти
решилась!

Корова: Му- му- му, ничего не пойму!

Кто- кто в теремочке живет,

Кто- кто в невысоком живет?

Мышка: Я, мышка – норушка.

Лягушка: Я, лягушка-квакушка.

Зайка: Я, заяка – попрыгайка.

Ёжик: Я, ёжик – ни головы, ни ножек.

Петушок: Я, Петя, петушок,
золотистый гребешок.

Волк: А я- Волк, зубами –щелк. А ты кто?

Корова: Я- му- му, Корова, молока даю я много!

Буду с вами я жить, молоком вас всех поить!





Муз. рук: Стоит в поле теремок, теремок.
Он не низок, не высок, не высок.
Что такое? Лес трещит. Неужто, Мишенька
не спит?

Мишка: Кто- кто в теремочке живет,
Кто- кто в невысоком живет?

Мышка: Я, мышка – норушка.

Лягушка: Я, лягушка-квакушка.

Зайка: Я, зайка – попрыгайка.

Ёжик: Я, ёжик – ни головы, ни ножек.

Петушок: Я, Петя, петушок, золотистый
гребешок.

Волк: Я- Волк, зубами –щелк. А ты кто?

Корова: Я- му- му, Корова, молока даю я много!

Мишка: Я Мишка-топтыжка.
Давайте вместе жить!

Муз. рук: Топтыжку звери
пригласили. За стол его все
усадили.
Устроили такой концерт! Хотите
- верьте, хотите - нет!

(Звучит р.н.м. «Барыня.
Закончить сказку можно
весёлым танцем.)

Все герои кланяются, дети-
зрители им аплодируют.





Кукольный настольный театр русской народной сказки
«Курочка Ряба»
во 2- младшей группе №1 и №2
Музыкального руководителя Приходько Ольги Владимировны



Цель: Формирование творческих способностей детей через театральную деятельность, а именно кукольный настольный театр.

Задачи: - Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонацию;

- Способствовать созданию условий для развития творческой активности и интереса у детей младшего дошкольного возраста к кукольно-театральной деятельности;
- Воспитывать коммуникативную культуру (способность чувствовать настроение другого, сопереживать героям) и эмоциональную отзывчивость.

ХОД СКАЗКИ:

Муз. рук: Жили себе дед да баба, и была у них Курочка Ряба.





Снесла курочка яичко: яичко не
простое, а золотое.

Дед бил, бил — не разбил. Баба
била, била — не разбила.

Мышка бежала, хвостиком
махнула: яичко упало и
разбилось.

Дед и бабка плачут- плачут;
а Курочка кудахчет:



— Не плачь, дед, не плачь, баба. Я снесу
вам яичко другое,
Не золотое, а простое.
Вот и сказочке конец, а кто слушал —
молодец!

Вопросы на закрепление и обсуждения с
детьми:

- У кого жила Курочка Ряба?
- Какое яичко она снесла?

- Смогли ли дед с бабой его разбить?
- Кто разбил яичко? Как дед и баба плакали?
- Что потом случилось?
- Как Курочка Ряба успокоила деда с бабой?



Муз. рук: Подходите все ко мне, давайте поиграем с нашими куклами-героями. (самостоятельные игры детей)



