МБДОУ «Михайловский Детский сад №1»
с.Михайловское

Конспект открытого занятия в средней группе безопасность в быту

Тема: «Школа безопасности для домовенка Кузи»

Воспитатель: Жаворонко Г.А.

Цель: формировать и обобщать знания и навыки безопасного поведения детей дома.

Задачи:

-учить детей правилам безопасного пребывания дома;

-дать знания о значении бытовых предметов, предметов обихода, лекарственных средств для людей;

-познакомить с правилами безопасного обращения с этими предметами;

-формировать у детей умение предвидеть опасность;

-воспитывать чувство взаимопомощи;

-расширять словарный запас детей.

Материалы и оборудование:

-плакаты с изображением опасных ситуаций;

-картинки с изображением бытовых приборов;

-наглядный материал: спички, ножницы, иголки, игрушки;

-сундучок с загадками;

-ящик для инструментов, аптечка.

Предварительная работа:

-беседы «Незнакомым дверь не открывай», «Из открытого окна я выглядывать не буду», «Таблетки не конфетки»;

-рассматривание иллюстраций;

-чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Кот, петух и лиса»;

-заучивание стихотворений.

Ход занятия:

Дети входят в группу,
здороваются с гостями.
Мы построим ровный круг
Справа друг и слева друг
Дружно за руки возьмитесь
Все друг другу улыбнитесь.
Улыбнитесь и гостям
А гости улыбнутся вам!

В.:Ребята, присаживайтесь на

стульчики. Скажите, что такое дом?
Д.: Дом- это место, где мы живем.
В.: В доме рядом с вами живут близкие люди. Кто живет с вами? (Ответы детей). А зачем людям семья? (Ответы детей).
В.: Верно, чтобы жить вместе, помогать друг другу. А чем вы можете помочь своим близким дома?
Д.:-Убрать игрушки, помыть посуду и т. д.
В.:-А для чего еще нам нужен дом?
Д.: -Укрыться от дождя, снега, солнца. Принимать гостей, отдыхать и т. д.
В.:-Семья, близкие люди, родной дом- самое дорогое, что есть у человека. А что бы в нашем доме всегда было уютно и комфортно, надо соблюдать правила безопасности.
-Ребята нас пригласил в гости домовенок Кузя, и сегодня мы отправимся к нему
В.: -А чтобы оказаться в доме у домовенка Кузи, надо закрыть глаза и произнести такие слова: (Интерьер квартиры открываю)

Раз, два, три, четыре

Оказались мы в квартире.

Стучимся в дверь.

Кузя – Заходите у меня открыта дверь (Выходит к нам)

-Здравствуй Кузя , мы получили твое приглашение и пришли к тебе в гости.

В.: -Ребята, давайте обсудим, правильно поступил домовенок Кузя

-что нужно делать, если звонят в дверь, а вы дома одни? (Ответы детей).

Выслушать все варианты, обобщить: лучше не подходить к двери совсем, даже в глазок не смотреть.

Кузя: Интересно, все дети это знают?
В.:-Да, наши дети знают эти правила. А чтобы и ты их не забыл, послушай это стихотворение.

Р.: Не пускайте дядю в дом
Если дядя незнаком!
И не открывайте тете,
Если мама на работе.
Ведь преступник, он хитер,
Притворится, что монтер.
Или даже скажет он,
Что пришел к вам почтальон.
Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли
Незнакомцам ты не верь,
Закрывай покрепче дверь!
Кузя: -Спасибо, теперь я никому не открою.

В.:-А мы с вами, ребята, прикрепим первое правило безопасности на нашей доске.(Не открывайте дверь незнакомым).
-Ребята ,а если случится такая ситуация, что нужно делать (Вызвать полицию по номеру 02 назвать адрес и что случилось сказать)

Кузя: -Ну и чем же нам заняться? А давайте окно откроем и посмотрим, кто там гуляет? А еще я люблю играть в «Дождик».

Можно выйти на балкон и полить прохожих из лейки, а когда они будут поднимать голову и смотреть вверх- прятаться. Здорово?
В.: -Ты что, Кузя, это не игра, а безобразие и даже хулиганство!
Кузя: -Ну давайте тогда бросать с балкона перышки, вату, фантики и смотреть, как это все красиво падает!
В.: -Ребята, как вы думаете, можно так делать? Почему? (Ответы детей).
Подвести итог:
Р.: На подоконник не взбирайся
Низко не перегибайся-
Будет сложно удержаться...
Ты ж не хочешь вниз сорваться?

Р.: Выйдешь на балкон- так знай:
Там на стулья не вставай!
Это может быть опасно-
Падать сверху так ужасно!

В.: -Ты запомнил, Кузя? Тогда давайте прикрепим второе правило на нашу доску(Не подходить к открытым окнам и балкону).

В.: -Ребята, я предлагаю вам посмотреть, какие еще опасности могут быть у нас дома. И отправимся мы с вами на кухню к Домовенку Кузе. Но сначала я проверю ваши знания нам надо выбрать один из предметов, которые лежат на столе и подумать, можно с ним играть или нет. Если можно,то эту картинку положим к зеленой дорожке, а если нельзя- то к красной.

Игра «Опасный и безопасный предмет»

Кузя: -Молодцы,ребята! Вы справились с заданием!
В.-А загадки ты Кузя любишь отгадывать?

1.Это тесный-тесный дом:
Сто сестричек жмутся в нем,
И любая из сестер
Может вспыхнуть как костер!
Не шути с сестричками-
Тоненькими …..спичками!

2. Он в моих руках горячий,

   На белье лошадкой скачет,
   Удаляя под собой
   Всех морщинок длинный строй! (Утюг)

3. Без проблемы быстро, точно

Хлеб разрежет на кусочки.
Предмета с тонким лезвием
В хозяйстве нет полезнее. (Нож)

4. По десять раз шипит на день

Со струйкой пара набекрень,
Семью к столу скликая,
Обязанность такая. (Чайник)

5. Только я, только я,

Я на кухне главная.
Без меня, как ни трудитесь,
Без обеда насидитесь. (Плита)

В.: -Ребята, Кузя вы видите сколько опасных предметов в каждом доме. Давайте прикрепим правила к доске и еще раз их повторим.

Р.: На кухне газ у нас горит,
Меня он манит, как магнит.
Как мама я хочу уметь
Все ручки на плите вертеть,
И спички ловко зажигать,
И газ включать и выключать.
Но мама строго мне сказала:
«К плите чтоб руки не совала!
Опасно это, так и знай!
Пока за мной понаблюдай,
Учись на кухне помогать,
Посуду мыть и вытирать,
А газу ты не подходи-
Сперва немного подрасти!»

Р.: На себя не проливай
Суп горячий или чай.
Осторожней будь, когда
Горяча твоя еда.

Р.: Не играйте острыми вилками, ножами
Ведь такой «игрушкой» просто
Что-нибудь поранить.
Будет больно, будет грустно,

Мама наругает...
Неужели вам игрушек в доме не хватает?
Р.: Спички без взрослых не тронь-
В спичках живет огонь!
В.:- Кузя, а ты запомнил эти правила?

Кузя: Ой, ребята, я тайник нашел! Посмотрите, две дырочки в стене (показывает на розетку). Жаль, что дырочки очень уж узенькие! Ну ничего, я гвоздиком туда залезу!
В.: -Подожди, Кузя! Что же ты делаешь? Ребята, вы знаете, что это? (Розетка). Что находится в розетках? (Электрический ток). Для чего он нам нужен? Какие электроприборы находятся в наших квартирах? (Показ картинок). Чем ток может быть опасен? (Он может ударить человека). В каких случаях ток становится драчливым? (Когда с ним грубо и небрежно обращаются).
В.: Давайте прикрепим к доске еще одну карточку с правилом.
Р.:Ты, малыш, запомнить должен:
Будь с розеткой осторожен!
С ней не должен ты играть,
Шпильку, гвоздь туда совать-
Дело кончится бедой:
Ток в розетке очень злой!!!
Кузя: -Как много нового и интересного я узнал! Как же это все запомнить?
В.: -Тебе поможет полезная и интересная игра. Если то, что я говорю, правильно, дети будут хлопать, а если неправильно, то топать.

Игра- разминка «Топаем- хлопаем»

-Знают все мои друзья,
Что с огнем играть нельзя (Хлоп!)
-Спички дома надо взять,
С ними можно поиграть (Топ!)
-Если мама не мешает,

Коля спички зажигает (Топ!)
-Утюг горячий. Варя знает
Его в розетку не включает (Хлоп!)
-Чтобы папу накормить,
Чтобы маму удивить,
Постарались Саша с Дашей:
Газ зажгли, сварили кашу. (Топ!)
-Клим увидел, дом пылает.
«01» он набирает. (Хлоп!)

В.: Ну что, Кузя, понравилась тебе наша игра?

Кузя: Понравилась. Только от ваших хлопков и топаний у меня голова разболелась. Выпью-ка я таблетку вот из этой красивой баночки!

В.: -Ребята, как вы думаете, может Кузя выпить таблетку? (Ответы детей).

Кузя: -А здесь еще много красивых пузырьков! Может быть, в них что-то вкусненькое?

В.:-Нет, Кузя, в красивых пузырьках могут быть опасные жидкости. Ведь в каждом доме есть средства для стирки белья и мытья окон, клей, лаки, краски. Эти предметы очень опасны!

Кузя: Никогда не думал, что меня окружает столько опасных предметов. Может быть, все эти вещи выбросить?

В.: -Нет, Кузя. Просто надо запомнить, что порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности. А ребята сейчас помогут разложить вещи по своим местам.

Игра «Разложи предметы по своим местам».

В.: Молодцы, ребята! А теперь давайте прикрепим еще правила к нашей доске.

Р.: Много тюбиков и баночек
Есть в шкафах у наших мамочек.
В них хранятся средства разные,
К сожалению, опасные.

Р.:Кремы, пасты и таблеточки
Не берите в руки, деточки:
Это бытовая химия-

Как отрава очень сильная!
Кузя: -Ну что у вас за дети! Шалить не хотят, правила соблюдают!
В.: -Нет, Кузя, это очень хорошо, что ребята знают и соблюдают правила безопасности.
Кузя: Но это же так скучно, особенно когда ты дома один и заняться нечем.
В.: -Ребята, чем можно заняться, когда вы дома одни? (Ответы детей).

-Молодцы! Мы с вами посмотрели и рассказали нашему домовенку Кузе разные ситуации. Я надеюсь, когда вы будете одни дома с вами беды не случиться.

Кузя-.: Спасибо вам ребята, теперь не будет страшно оставаться одному в доме, я знаю все правила и буду их соблюдать.

Дарим Кузе подарки.

Досвидания Кузя до новых встреч. А чтобы нам оказаться у себя в дет.саде мы закроем глаза и скажем Раз, два, три, четыре вот и мы в своей квартире.