«Культурные практики в проектной деятельности дошкольников»

Мурумбаева В.Н.
МБДОУ «Михайловский детский сад – 1»
27 апреля 2021 год.

.

«Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне действовать самому – и я научусь»
китайская пословица

Наталья Борисовна Крылова первая дала научное определение термину «культурные практики», «детские культурные практики».

Детские культурные практики – разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребёнка виды самостоятельной деятельности, поведения и опыта, складывающегося с первых дней его жизни.

Среди культурных практик можно выделить следующие:

- **манипуляция с предметами,**
- **фантазирование,**
- **творческая деятельность,**
- **продуктивные виды деятельности,**
- **коллекционирование, экспериментирование,**
- **игра,**
- **поисково-исследовательская деятельность.**

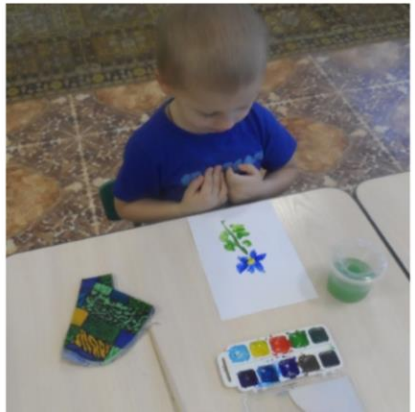
Культурные практики в проектной деятельности дошкольников

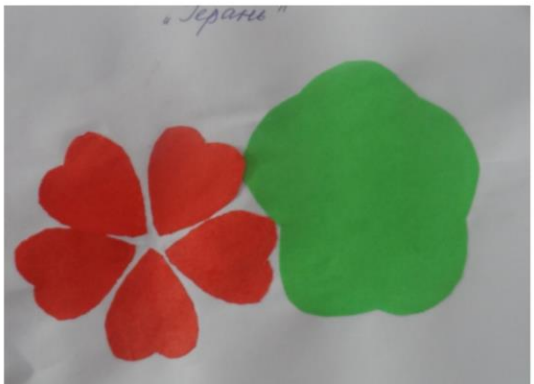
Название проекта	«Деревья наши друзья»	Комнатные растения	Вода – это жизнь
Вид проекта	Познавательно-исследовательский, групповой, долгосрочный 15.09. – 15.11.2019 г	Познавательно-исследовательский групповой, долгосрочный 15. 01. – 15.03 2020 г	Познавательно-исследовательский, групповой, краткосрочный 01.-14.02.2021 г
Участники проекта	Воспитатель, воспитанники средней группы, родители воспитанников.	Воспитатель, воспитанники старшей группы, родители воспитанников.	Воспитатель, воспитанники старшей группы, родители воспитанников.
Цель проекта	Научить детей рисовать лиственные и хвойные деревья. Формировать представление о деревьях, как о живых организмах; развивать познавательные и творческие способности детей;	Формирование основ экологического мировоззрения	Расширить знания детей о роли воды, роли воды в жизни человека и других живых организмов Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам планеты

Основные культурные практики, осваиваемые воспитанниками

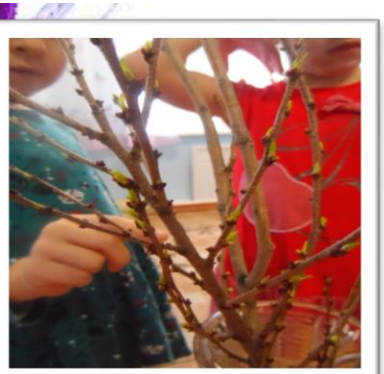
Игра (сюжетная, дидактическая с правилами)	**Дидактические игры: «Что сначала, что потом» «С какого дерева листок» «Что лишнее»**	**Дидактические игры «Выложи цветы» «Собери комнатное растение» Мозаика «Сделай цветок» « Что изменилось?»**	**Дидактические игры: Словесная игра «Скажи правильно» П/игра « Журавль и лягушки»**

Продуктивная деятельность	**Рисование «Русская красавица - берёза» Аппликация «Плакучая ива» Лепка «Ветка рябины»**	**Рисование «Мой любимый цветок» Аппликация «Герань»**	**Аппликация «Сосульки»**





Познавательно-исследовательс-кая деят-ть	**Экскурсии в школьный дендрарий и рассматривание деревьев на участке**	**Опыт «С водой и без воды»**	**Опыты:«Вода не имеет формы»,«Превращение в воду»,«Вода всем нужна»,«Животворные свойства воды»**

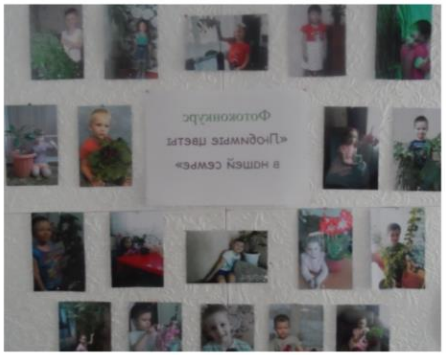


Чтение художественной литературы	**«Берёзка» И.Семёнова «Липка» П.Воронько «Ива» И.Токмакова**	**Сказка «Дюймовочка» Г.Х.Андерсен.**	**Сказка «Жила – была Река» Н.Рыжова Стихи Н.Рыжовой О. Борщ.**

Коммуникативный тренинг (Развитие речи)	**Беседы:** **«Деревья. Как они появляются»** **«Русская красавица – берёза»** **«Плакучая ива»** **«Дологожитель дуб»**	**Беседы:** **«Полезные советы»** **«Комнатные растения в интерьере»** **«Знакомство с комнатными растениями»** **«Какие растения живут у вас дома»**	**Беседы:** **«О пользе и опасности воды»** **«Кому нужна вода»** **«Как люди речку обидели»**

Коллективная и индивидуальная деят -ть	Посадка саженцев дубков	Уход за комнатными растениями	

Детский досуг	**Квест – игра «Деревья наши друзья»**	**«Любимые цветы нашего дома» фотовыставка**	**Развлечение «Волшебница Вода»**



Культурные практики формируют общую культуру личности дошкольника: развивают их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества. Также культурные практики являются мощным инструментом для развития самостоятельности и ответственности ребенка и формирования предпосылок к учебной деятельности.

Спасибо за внимание.