Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности «Волшебница соль».

Цель: изучить соль, ее особенности, качества, свойства и применение.

Задачи:

- Воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.
- Воспитывать любознательность, потребность в получении информацию о соли и соблюдения правил поведения при проведении опытов с солью.
- Развивать умение обобщать, устанавливать причинно – следственные зависимости, умение делать выводы.
- Вызвать интерес к исследованию полезного ископаемого – соли, ее свойств и качеств, характер использования человеком.

Оборудование: миски с солью, сырые куриные яйца 2 шт., ложечки, одноразовые стаканчики, вода, лупы, салфетки.

Методы и приемы: беседа, худ. слово, подвижная игра, физминутка, опыты, рассуждение. Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие.

Ход занятия:

Ребята, посмотрите, что за необычная коробочка появилась у нас в группе?. Давайте посмотрим, что же там лежит? Воспитатель достает из посылки - письмо, а в ней загадка. Загадка:

Отдельно – я не так вкусна
Зато бела и солона
И в пище - каждому нужна.
(соль)

Беседа о соли.

Воспитатель достает из коробочки соль и задает вопросы:

- Для чего нужна соль? Где люди используют соль? (Ответы детей)

Соль - это природное вещество. Она бывает разной и её используют в пище. Соль просто необходима человеку. Её используют в медицине, на кухне соль можно использовать в качестве приправы к различным блюдам, соль можно применять как чистящее средство. Соль нужна не только людям, но и животным, но только в небольших количествах.

- Как вы думаете ребята соль полезна или вредна? (соль полезна)

- Конечно полезна, так как соль содержит минеральное вещество - ЙОД

Наша планета очень богата солёными место рождениями. Люди научились добывать соль различными способами. Люди добывают из морской воды, а помогают им могущие насосы, соль добывают из шахт. Соль бывает разных видов: поваренная, йодированная, морская.

А сейчас мы с вами отправимся в лабораторию, и как настоящие лаборанты будем исследовать соль.

Опыт № 1: «Из чего состоит соль, имеет ли соль запах».

Возьмите стаканчики с солью и определите, есть ли у соли запах? (без запаха). Попробуйте на вкус? Какая? (соленая). Насыпьте немного соли в тарелочку. Соль сыпалась или лилась? (насыпали). Значит, соль какая? (сыпучая, рассыпчатая). Рассмотрите соль через увеличительное стекло, на что похожа соль? (зернышки, кристаллы, крупинки). Возьмите ложечку воды и капните на соль. Что произошло? (соль впитала воду). Почему соль не растворилась от воды, а впитала её? (соли много, воды мало)

Опыт №2 «Соль хрустит»

Мы насыпали в блюдечко соль и стали надавливать на неё сухой ложкой, после чего услышали хрустящие звуки. Они сравнили их с ходьбой по снегу в морозный день.

Вывод: соль, как и снег, состоит из кристаллов. Поэтому при надавливании ложкой на соль её кристаллы трутся друг о друга, и мы слышим хруст.

Физкультминутка

Вы достать хотите крышу
Потянитесь вверх повыше —
Вы достать хотите крышу.
(Потягивания — руки вверх.)
Раз, два, три,
Корпус влево поверни.
И руками помогай,
Поясницу разминай. (Повороты туловища в стороны.)
Руки в стороны потянем (Потягивания — руки в стороны.)
И на место снова сядем. (Дети садятся.)

Опыт № 3 «Растворимость соли»
Мы взяли стакан с водой. И положили по одной ложке соли «с горкой».

Вода в стаканах помутнела.
Вывод: мы увидели, что в стакане соль растворилась.

Опыт №4 «Плавающее яйцо»

Для опыта взяли 2 сырых яйца и два стакана с водой. Налили воду в стаканы, в один стакан насыпали 3 ложки соли и хорошо перемешали, а в другой нет. Положили в оба стакана яйца, там, где была солёная вода, яйцо всплыло, а где нет – утонуло.

Вывод: солёная вода помогает держаться предметам на поверхности и поэтому в море легче научиться плавать (вода соленая и человек практически не тонет).

Итог занятия: Ребята, что мы делали сегодня? Давайте вспомним, какие вы запомнили свойства соли?