

Занятие по фольклору в первой младшей группе. В гости к бабушке Арине.

Воспитатель Жаворонко Г.А.

Цель:

- Закрепить знания детей о петушке, котике;
- Уметь различать разных животных и птиц по характерным особенностям, активизировать речь детей.
- Продолжать знакомство с малыми фольклорными жанрами (потешки, побуждать детей к звукоподражанию.
- Воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим».

Декорации дом, печь

Воспитатель в костюме бабушки

Здравствуйте ребятки, маленькие котята

Я бабушка Арина . Проходите, будете моими гостями.

Давайте я на вас посмотрю, да про каждого расскажу.

Посмотрите, какие у Лизы щечки, а у Риточки, чистые платочки

Илюша такой румяный, а у Гордея и Максима глазки блестят,

А у Данила ножки хотят танцевать.

У Арсения и Саши ручки играть хотят

У Машеньки ушки сказку слушают, сказку детки слушают, да меня слушаются

Рассаживайтесь кто на лавочку, кто на табуреточку.

Хорошо у меня в избе, тепло. А сколько добра всякого, видимо-невидимо. И лавочки есть и стол и самовар.

Сядем рядком, да поговорим ладком.

Есть у меня сундук волшебный (*Показывает сундук, рассматривают его*)

А для того чтобы узнать что в сундуке моем волшебном находится, нужно отгадать загадку.

Хвост с узорами, сапоги со шпорами

Утром рано встает, деткам спать не дает.

Правильно, петушок.

Достает петушка, звучит аудиозапись, с голосом петушки.№ 1

Порадуйте моего петушка, потешьте.

Ребята вы знаете потешку про петушка? Давайте все вместе ее расскажем.

Петушок, петушок, золотой гребешок
Масляна бородушка, шелкова головушка,
Что ты рано встаешь, голосисто поешь?
Деткам спать не даешь.....Ку ка ре ку!



Как петушок зовет курочек? Кукареку!!! А где же они мои курочки?
Курочки мои умницы мои и цыплятки, зернышки поклюйте.
(одевает на голову ободки с изображением курочек и цыплят)
Хороводная игра, вышла курочка гулять.(под музыку) № 2
Молодцы, давайте вспомним кто как кричит
Речевая игра «кто как кричит»



Наши курочки в окно ко ко ко 2р.
Наши уточки с утра кря кря кря 2р
Наши гуси у пруда га га га 2 р
А индюк среди двора бла бла бла 2р
А как петя -петушок, рано-утром поутру
Нам споет кукареку
Ребятушки, посмотрите в моей избе стоит печка. В этой печке я варю
кашку малашку, пеку пироги , да колобки, да бараночки.

Давайте с вами испекем бараночки
**Рисование пальчиком на подносе с манной крупой (фоном
русская народная музыка) № 3**



Вот, бараночки готовы, поставим их в печь, пусть пекутся.
А пока бараночки пекутся предлагаю вам отгадать еще одну загадку,
чтобы узнать кто со мной еще живет в избе

Мягкие лапки, а на лапках цап царапки (котик)
Да, это котик. Вот он лежит на печке. **Достает с печки мягкую игрушку, кота**

Ах, ты, котенъка, ты мой серенький, как тебя не любить, хвостик беленький. -
Ребятки, давайте, вместе похвалим котика. (Все вместе повторяют
приговорку).

Давайте, ребята, поближе познакомимся с котиком. Рассмотрим его. Его
зовут. « Васька ». Кот – Васька.
Мой котик тоже любит слушать песенки и потешки про себя. Давайте
расскажем.

Как у нашего кота, шубка очень хороша
Как у котика усы удивительной красоты
Зубки белые, глазки смелые

- Какая у него шубка? Усы? Глазки? Зубки? - Погладьте котика по спинке, погладьте его животик, ушки, хвостик. Ему это очень нравится. - Давайте вместе повторим потешку про котика.)
Молодцы, ребята! Очень понравилось коту « Ваське » потешка, которую вы рассказали.
Котик сидит на печке, ему здесь тепло; греется и мурлычет. Пусть отдыхает, спит, ему ведь всю ночь еще мышей ловить.
А мы с вами споем ему песенку про кошечку

Игра серенькая кошечка (музыка) № 3

Ой, какие молодцы ребята.
А чем же так вкусно пахнет? (Вдох носом, выдох ртом)
Да это же наши бараночки испеклись.
Достает другой поднос с настоящими баранками.

Ай, качи качи качи, глянь баранки калачи
С пылу с жару, из печи, все румяны, горячи
Налетели тут грачи, подхватили калачи,
Нам остались... бараночки!!

Вот какие бараночки у нас получились
Я вас приглашаю пить чай с бараночками.





