

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Михайловский детский сад №1»

Педсовет № 3

Тема: «Культурные практики в ДОУ».



Цель: «Изучение теоретического и практического аспекта в вопросе социокультурных практик в современном процессе ДОУ».

Задачи:

- Раскрыть сущность и значение «культурных практик»;**
- Познакомить с видами культурных практик;**
- Способствовать приобщению педагогов к организации культурных практик.**



ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1. Вступительное слово заведующего ДОУ.**
- 2. Выступление зам.заведующего по ВМР Кривошеевой В.Н.
«Культурные практики в ДОУ».**
- 3. Выступление воспитателей из опыта работы по организации культурных практик в ДОУ:**
Мурумбаева В.Н.
Грудинина И.В.
Игуменова О.А.
- 4. Подведение итогов работы педсовета, выработка и утверждение решения педсовета.**

«Культурные практики в ДОУ»



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:



- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.**
- По требованиям Стандарта внимание уделяется различным видам детской деятельности и решению задач развития у дошкольников самостоятельности и творчества.**
- Актуальными становятся новые формы педагогического процесса. Одна из таких форм - культурные практики.**

КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ

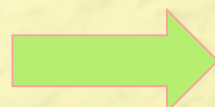
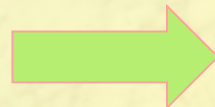
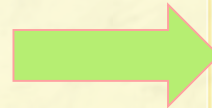
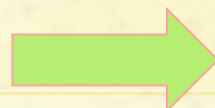
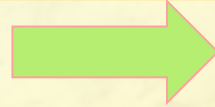
Что такое практика?

...усилия, прилагаемые человеком к разрешению выдвигаемых жизнью задач

...источник опытности, умения

...в основе практики лежат знания и способности человека

...деятельность человека, способ создания материальной и духовной культуры



В чем особенности практики дошкольника?

Ребенок решает задачи (проблемы), связанные с содержанием образовательной деятельности

Ребенок осваивает новый культурный опыт

Решение задач основано на имеющемся опыте, склонностях ребенка

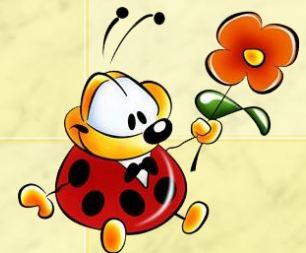
Практика включает в себя творчество

Когда практика ребенка становится культурной?



Культурные практики и развитие ребенка

Культурные практики — это создание воспитателем таких условий, которые позволяют детям самостоятельно или совместно со взрослыми открывать новый практический опыт, добывать знания экспериментальным, поисковым путем, проявлять возможности личной инициативы, творчества.



**Социально-коммуникативное
развитие**



Познавательное развитие



**Задачи, решаемые в
ходе реализации
культурных практик**

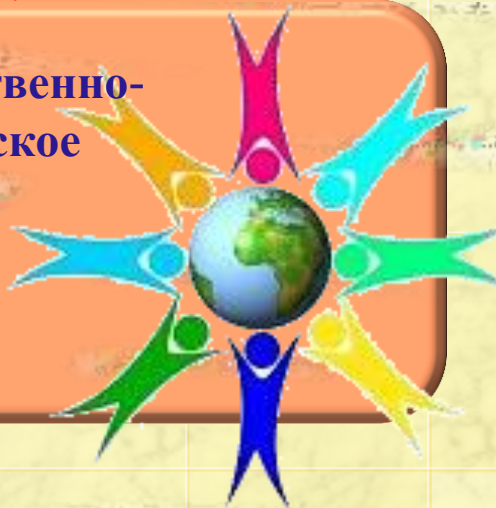
**Физическое
развитие**



Речевое развитие



**Художественно-
эстетическое
развитие**



Направления проектирования культурных практик



1. Культурные практики на основе инициатив самих детей

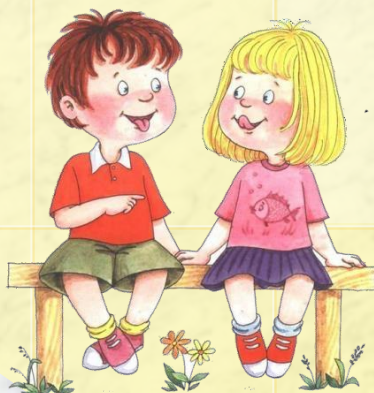
- Это самостоятельная детская деятельность, которая протекает как индивидуально, так и в процессе сотрудничества со сверстниками. Детская активность направлена на самостоятельное познание окружающего, поиски ответов на возникшие вопросы, индивидуальную и совместную со сверстниками деятельность.

2. Культурные практики иницируемые, организуемые и направляемые взрослыми

- Направляются воспитателем на развитие самостоятельной активности дошкольников, основываются на поддержке детских инициатив и интересов; на обогащение культурного опыта, самостоятельности поведения и деятельности, позитивной социализации и индивидуализации детей.

Варианты культурных практик

1. Совместная игра воспитателя и детей
2. Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта.
3. Творческая мастерская.
4. Музыкально-театральная и литературная гостиная.
5. Сенсорный и интеллектуальный тренинг.
6. Детский досуг.
7. Развлечения.
8. Проектная деятельность.
9. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.



На основе культурных практик у детей формируются:

- Привычки;**
- Пристрастия;**
- Сопереживания;**
- Интересы и излюбленные занятия;**
- Обогащается опыт общения со взрослыми, сверстниками и младшими детьми;**
- Приобретается собственный нравственный, эмоциональный опыт.**



«Культурные практики в ДОУ»



Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета.

1.Создавать условия для реализации социокультурных практик в образовательной деятельности ДОУ.

2.Составить и реализовать план мероприятий тематической недели, посвященной 80-летию Михайловского района *«Район в котором я живу!»* в каждой возрастной группе:

Младшая группа *«Моя семья»*

Средняя группа *«Моя малая родина»*

Старшая группа, подготовительная группа *«Район в котором я живу!»*