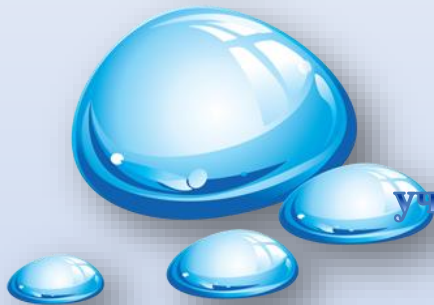




Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение «Михайловский детский сад №1»
Михайловского района Алтайского края



КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №2 «ВОДА-ЧУДЕСНИЦА»

Воспитатель: Шатова И.В.



2020 год.





Цель: Уточнять и расширять знания детей о воде, ее свойствах и значении для жизни и здоровья.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей со свойствами воды, с понятием «круговорот воды в природе», способах очистки воды, с умением воды работать на благо человека.
- Формировать у детей навыки проведения лабораторных опытов.
- Закреплять умения работать с посудой, соблюдать необходимые меры безопасности.

Воспитательные:

- Развивать социальные навыки: умение работать в группе, учитывать мнение партнера, отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту, прививать бережное отношение к воде.

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, умение выдвигать гипотезы и делать выводы из результатов наблюдений и проведения опытов и экспериментов.
 - Формировать умение отгадывать загадки.
 - Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.
- 



Говорят вода везде!

В луже, в море, в океане и в
водопроводном кране





РЕЧЕВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ЗДРАВСТВУЙ, КАПЕЛЬКА ВОДЫ»





Это глобус — так выглядит наша планета Земля уменьшенная во много-много раз. Какого цвета на глобусе больше? Синий цвет на глобусе означает воду. Воды много, но пресной воды мало, которая нужна человеку.



ЭКСПЕРИМЕНТ «БЕРЕГИТЕ ВОДУ»

Дети открывают кран с водой, а затем закрывают его не до конца.

Много ли воды льется сейчас из крана напрасно?

Мало. Давайте поставим ведро под эту тонкую струйку капелек и посмотрим, сколько воды наберется в ведре к концу нашего занятия.





Любопытная



Опыт №1 «Вода может принимать вкус»

Дети ложечками добавляют сахар в стаканчики и размешивают.

Пробуют воду на вкус, вода стала сладкой, а сахар растворился.

ВЫВОД: Вода может растворять некоторые вещества и приобретать вкус, растворенного в ней вещества.





Художница



**Опыт №2 «Вода может
изменять свой цвет»**

**Возьмем кисточки и добавим краску
в воду. Что произошло с водой?
Вода поменяла свой цвет.**

**Вывод: вода приобретает цвет,
растворенного в ней вещества.**



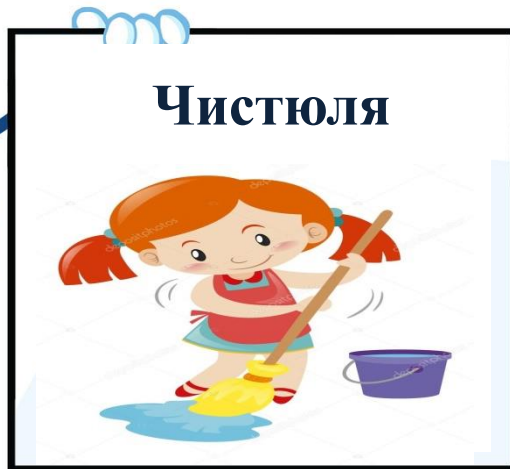


Учёная



ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ
«КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ»





Опыт № 3.«Фильтрация воды»

В стакан с водой добавьте песок и перемешайте.

Вода стала мутной.

Попробуем очистить воду с помощью самого простого фильтра — ватного диска.

Перелейте в пустую банку, через ватный диск мутную воду. Какая вода попала в стакан? Чистая, не мутная, а прозрачная.

Вывод: песок остался на ткани, а в стакан попала очищенная от него вода. Ткань стала фильтром для очистки мутной загрязненной воды.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

