**Николаевский филиал МКДОЙ «Михайловский детский сад» № 1**

******

**ПРОЕКТ**

**Младшая разновозрастная группа**

**«Зимнее путешествие».**

**Воспитатель младшей**

**разновозрастной группы:**

**Ковальская Н. В.**

**2023г**

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (декабрь)

**Цель:** Углублять знания и представлений детей о живой и неживой природе в зимний период. Помочь детям почувствовать красоту зимнего пейзажа; воспитывать бережное отношение к природе; создавать у детей радостное настроение посредством привлечения к праздничным мероприятиям.

**Задачи:**

 Расширять представления о зимних явлениях неживой природы, свойствах снега через познавательно-исследовательскую деятельность.

    Уточнять и расширять представления об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка). Расширять представления о разнообразии птиц (галки, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.

 Развивать связную речь, эмоциональный отклик, чувственность к явлениям живой и неживой природы.

 Формировать умения устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости между явлениями живой и неживой природы.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Расширять представления детей о зимних играх и забавах, знакомить детей с зимними видами спорта.

 Учить самостоятельно в рисовании, лепке, аппликации создавать выразительные образы окружающей действительности, отражая в них накопленные впечатления от непосредственного общения с природой.

**Ожидаемый результат:**

По окончанию проекта дети смогут устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Бережно относится к природе, замечая её красоту и эмоционально откликаясь на неё. Расширить знания о зимней природе. Познакомятся с зимними видами спорта. Расширят представления о зимних играх и забавах. Получат положительные эмоции от участия семей в работе.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный:**

1. Создание необходимых условий для реализации проекта.

2. Разработка и накопление методических, дидактических материалов (макеты, иллюстрации, книги, картины, игрушки герои и т.д.); наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры).

3. Создание развивающей познавательной предметной среды (оформление уголка природы по сезону; оформление группы и раздевалки совместно с детьми и их семьями – макеты, совместные работы и т.д.).

4. Подбор художественной литературы по темам (стихи, сказки, рассказы, загадки).

5. Настольные игры по теме проекта.

**II этап – основной (практический):**

**Познавательное развитие:**

НОД «Волшебница зима»

НОД «Зимующие птицы»

НОД «Зимние игры»

**Художественно-эстетическое развитие:**

НОД лепка «Снеговик»

НОД рисование «Снежинки»

НОД рисование «Веселый снеговик»

НОД аппликация «Птицы зимнем дворе»

НОД конструирование из бумаги «Новогодняя елка»

**Речевое развитие:**

НОД по речевому развитию «Зимние забавы»

Обучение рассказыванию по картине «Кто в лесу живет»

**Чтение художественной литературы:**

Чтение русской народной сказки «Зимовье»

Чтение русской народной сказки «О зиме»

Чтение сказки «Морозко»

Чтение сказки «Два мороза»

Чтение сказки «Лиса и волк»

Чтение Г. Х. Андерсен «Снеговик»

Чтение К. Ушинский «Проказы старухи - зимы»

**Социально-коммуникативное развитие.**

**Дидактические игры:**

«Найди пару варежки»;

«Горячее или холодное»;

судоку «Снеговики»

«Подбери заплатку»;

«Найди такого же снеговика»;

«Что зимой бывает»;

«Зима. Четвёртый лишний»

«Найди такой же предмет»;

**Работа с родителями:**

**Консультации:** «Как одевать ребёнка зимой», «Как сделать прогулку зимой интересной». **Папка передвижка:** «Укрепление здоровья детей в зимнее время», «Зимние забавы»

**III — этап заключительный**

**Вывод:**Участие в проекте позволило детям не толькорасширить представления о зиме, как времени года, но иполучить эмоциональный отклик на её красоту, научиться устанавливать взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы, бережно относиться к природе. Расширили представления о зимних играх и забавах. Участие родителей в жизни группы способствовало укреплению детско–родительских отношений.

**Итоговое мероприятие:**

Итоговое развлечение: **«Зимние забавы» Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния посредством игр и игровых упражнений.

**Список используемой литературы:**

1. [Социальная сеть работников образования nsportal.ru](http://nsportal.ru/)
2. Международный образовательный портал MAAM.RU
3. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа О.В.Дыбина. Издательство Мозаика-Синтез Москва 2015 год