

Мусорная фантазия

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –
Быстро наши города превратятся в свалки.
Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете –
Пострашней произойдут беды на планете...
Как пойдут швырять вверх в космос из
ракеты
Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,
А посыплются как град старые ботинки.
А когда пойдут дожди из пустых бутылок –
На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,
Как пойдёт круговорот мусора в природе?..
И хотя мы в школьный класс не летим в
ракете,
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!
(А. Усачев)



МБДОУ «Михайловский детский сад №1»

Давайте вместе Землю украшать

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна-
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима
Она у нас одна, одна такая!
(Е. Смирнова)



с.Михайловское

Воспитатель Ракоед Е.Г.

«ЭкоАзбука» Буклет для родителей «Об экологии детям»

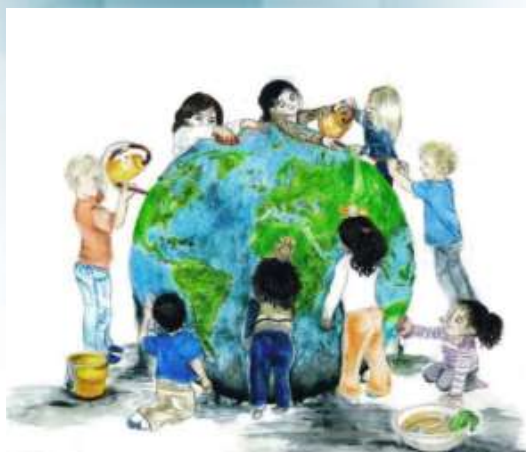


В переводе с древнегреческого
языка «Экология» - это наука о
доме, жилище. Возникнув еще в
прошлом столетии как часть
зоологии, она определилась как
наука о взаимоотношениях
живых организмов с
окружающей средой и друг с
другом.

При знакомстве детей с экологией следует придерживаться основных принципов.

Принцип 1.

Не формировать потребительское отношение к природе, стремление завоевать ее и улучшить по своему усмотрению. Нельзя рассматривать объекты окружающей природы прежде всего с точки зрения опасности или пользы для людей.
Человек не «царь» природы, а его часть.



Принцип 2.

Нельзя делить растения и животных на вредных и полезных. Вредные и полезные существуют только по отношению к человеку. В результате у детей на подсознательном уровне формируется негативное отношение, прежде всего, к хищникам, ядовитым растениям, грибам. Дети делают выводы: плохое животное не нужно, его можно убивать, и нет смысла охранять. В природе насчитывают 300 видов грибов, из них 80 несъедобных и только 20 видов ядовитых. Нужно донести до понимания, что существование каждого необходимо для поддержания природного равновесия. Даже сорняки заслуживают уважения за жизнестойкость. Просто они растут не на своем месте.



Принцип 3.

В природе нет некрасивых и безобразных веществ. При такой оценке формируется отрицательное отношение к некоторым объектам природы. Крайне важно, чтобы у ребенка возникло бережное отношение ко всем живым существам без исключения, независимо оттого, нравится оно ему или нет. Внешность животных помогает им выжить, это его приспособление к жизни в определенных условиях.



