




Этапы проведения проекта

	<i>Изображение</i>	<i>Описания и пояснения</i>
1		<p>Рассказ воспитателя о красной книги России. Беседа-уточнение с детьми о выборе цвета для книги.</p> <p>Ссылка на клип О.Газманова «Красная книга»</p>
2	<p>Страницы Красной книги разноцветные. Это сделано не для украшения. По тому, на странице какого цвета содержится информация о данном животном, можно сразу определить, в каком положении оно находится.</p> <ul style="list-style-type: none"> - черные страницы - животные уже вымерли - красные страницы - исчезающие виды животных - желтые страницы - численность животных быстро снижается - серые страницы - животные живут в тех местах, где человек не живет - белые страницы - численность животных невелика - зеленые страницы - удалось сохранить, восстановить 	<p>Рассказ воспитателя о цветных страницах Красной книги. Для чего это сделано?</p>
3	<p>На черных страницах записаны те животные, которых мы больше не увидим.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Дронт</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Морские коровы</p> </div> </div>	<p>Знакомство с животными с черных страниц книги.</p>

<p>4</p>	<p>Красные страницы- исчезающие виды животных</p> 	<p>Знакомство с животными красных страниц книги.</p>
<p>5</p>	<p>На <i>желтые</i> страницы занесены животные, количество которых стремительно уменьшается. Если мы не поможем им, то они могут попасть на опасные красные страницы.</p>  <p>Амурский тигр Морж</p>	<p>Знакомство с животными желтых страниц книги</p>
<p>6</p>	<p>На <i>серых</i> страницах записаны названия животных, которые до сих пор мало изучены. Места их обитания труднодоступны или точно не установлены.</p>  <p>Черепаша Жук - геркулес</p>	<p>Знакомство с животными серых страниц книги.</p>
<p>7</p>		<p>Знакомство с животными белых страниц книги</p>

<p>8</p>	<p>Последние страницы Красной книги — зеленые. На них записаны животные, которых удалось спасти от вымирания.</p> <p>бурый медведь зубр лось</p> 	<p>Знакомство с животными зеленых страниц книги</p>
<p>9</p>		<p>Закрепление знания животных, занесенных в Красную книгу.</p>
<p>10</p>	<p>Дружку водит лишь с лисой, Этот зверь сердитый, злой. Он зубами щёлк да щёлк, Очень страшный ...</p> <p>Полосатый, рыжий зверь, Самый редкий он теперь.</p> <p>Обитает он во льдах, В приполярных областях. В полушарии Северном Он живёт намеренно. Потому что толстой шкуре Не страшны ни снег, ни бури, Кружный ледник, белый мех, Загнул тюленей всех.</p> <p>Он хозяин леса, роши, Обладает силой, мощью. Охраняется законом. Вес его в пределах тонны. Высота - два метра в холке, Близорких глаз две щелки. Есть рога и есть копыта, Тело шерсть не все покрыто. С кистью хвост его короткий, Борода на подбородке... Он питается корой, Также - листьями, травой... Первым зверь не нападет - При угрозе убегает. В гневе, в ярости ужасен - Для обычного опасен. Справедлив всегда и мудр Это...</p>	<p>Работа с технологическим приемом шторка. Дети отгадывают загадки и, нажимая на солнышко, проверяют свой ответ.</p>
<p>11</p>	<p>На полярном берегу Все законы строгие, Но морозы и пургу Терпят ластоногие, Хоть от края и до края Ледяной суровый мир, Но от холода спасает Их подкожный толстый жир.</p> <p>Важная птица Шагает по воднице. Розовое оперенье — Всем на загляденье.</p>	<p>Работа с технологическим приемом шторка. Дети отгадывают загадки и, нажимая на солнышко, проверяют свой ответ. Физкультминутка «Зверобика»</p>

<p>12</p>		<p>Знакомство с растениями Красной книги</p>
<p>14</p>	<p>Правила поведения в природе</p> 	<p>Дети находят картинки с изображением запрещающих поступков поведения в лесу. Обосновывают свой ответ.</p>
<p>15</p>		<p>Заключительная беседа. Коллективная работа.</p>