

МБДОУ «Михайловский детский сад № 1»

Тема: «Маленькие помощники Светофора!»

Разработала:
воспитатель Акимова И.Н

с. Михайловское 2020 г

Образовательная область: познавательное, социально-коммуникативное и речевое развитие

Цель: создать условия для формирования основ безопасного поведения на дороге, изучения дорожных правил через игру, создание радостного, веселого настроения у детей

Задачи:

- 1) учить детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов;
- 2) закреплять представления **о светофоре и его сигналах**;
- 3) формировать у детей умение самостоятельно принимать решения;
- 4) развивать коммуникативные качества, владение эмоциями, быстроту реакций

Оборудование:

мультимедийное устройство, ноутбук, флешка в конверте, макет светофора, стойки с дорожными знаками.

Материал: тканевые дорожки, загадки, пазлы «дорожные знаки», видеописьмо, слайдовая презентация.

Методы и приёмы: решение проблемной ситуации, рассматривание дорожных знаков, отгадывание загадок.

Ход занятия:

(Дети с воспитателем под музыку входят в зал. Воспитатель обращает их внимание на гостей, дети здороваются с гостями)

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, что за конверт лежит на полу? *(воспитатель открывает конверт)* Давайте посмотрим, кто оставил эту флешку и что на ней записано! *(Воспитатель ставит флешку в ноутбук, выключается свет и дети смотрят на экран. На экране появляется тётюшка Сова из города «Дорожных знаков»)*

Тётюшка Сова:

- Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут тётюшка Сова, я живу в городе Дорожных знаков. У нас приключилась беда, весь город Дорожных знаков находится в опасности! С нашим светофором что-то случилось и он перестал мигать своими цветными огоньками и указывать путь всем жителям нашего города. Все жители просят вас о помощи! Помогите, пожалуйста, нашему светофору вернуть свои весёлые огоньки. А чтобы вы не заблудились в нашем городе, в пути вам поможет инспектор дорожной постовой службы. А вот и он.

(Дети смотрят видеообращения, а воспитатель в это время переодевается за ширмой в инспектора ДПС и выходит к ним)

Воспитатель:

-Здравствуйте ребята! Я инспектор дорожной постовой службы из города Дорожных знаков. Тётушка Сова попросила оказать вам помощь в пути. Я буду указывать вам путь, пока наш светофор неисправен. Поможем нашему светофору? *(ответы детей)* Но отправляться в путешествие можно только с хорошим настроением, вы согласны? Давайте встанем в круг, ты мой друг и я твой друг, вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся! А теперь подарите свои улыбки нашим гостям.

- Ну, вот мы и готовы, отправляемся в путь, в город Дорожных знаков. А отправимся мы на автомобиле. Приготовились? Поехали! (*«Мы едем, едем, едем..» под музыку дети едут по кругу, выполняют движения и приезжают к трём дорогам с дорожными знакам, в стороне стоит макет Светофора без сигнальных цветов*).

Воспитатель: - Вот мы и приехали в город Дорожных знаков, а вот и наш светофор *(обращает внимание детей)*. Он стоит грустный и его весёлые огоньки не горят.

(На экране появляется тетушка Сова и озвучивает первое задание)

Тётушка Сова:

- Что бы помочь Светофору найти и расставить правильно цвета, предлагаю вам выполнить три задания! За правильное выполнение задания вы получите три цветных круга, это и будут сигнальные цвета Светофора! Первое задание: У нашего светофора есть верные друзья и помощники это дорожные знаки. Они так спешили на помощь, что упали и рассыпались на части. Помогите их собрать и назовите их.

(дети подходят к первой дороге, собирают дорожные знаки «осторожно дети», «движение запрещено», после знаки выводятся на экран)

Воспитатель:

- Мы всё правильно собрали, первый знак **«осторожно дети»**, вот этот знак, мы его как раз видим на первой дороге!

Это очень важный знак, Он висит не просто так. Будь внимательней, шофер! Рядом садик, школьный двор *(«осторожно дети», знак выводится на экран)*

- Второй знак **«движение запрещено»**

Этот знак ну очень строгий, если встал он на дороге, говорит он нам: *«Друзья, ездить здесь совсем нельзя!» («движение запрещено», выводится знак на экран)*

Воспитатель:

- Все мы знаки правильно назвали, запомнили, это были запрещающие знаки, знаки не разрешающие движение, за это мы получаем первый **красный сигнал светофора**.

Давайте наклеим первый цвет Светофору – это красный цвет

(Воспитатель наклеивает на макет светофора красный цвет в первый кружочек)

Тётушка Сова:

- Дорогие ребята, вы успешно справились с заданием, и нашли первый сигнальный цвет светофора - красный, теперь можете перейти к следующему заданию. Узнаем, какие вы внимательные и находчивые! Вам предстоит ответить на мои вопросы.

Воспитатель:

- Слушайте внимательно...

- 1) Как называют людей идущих по улице? (пешеходы)
- 2) В каком месте нужно переходить дорогу? (на пешеходном переходе).
- 3) С кем маленьким детям можно переходить дорогу?
(со взрослыми)
- 4) Где можно играть детям? (во дворе, на игровой площадке).
- 5) Почему нельзя играть на дороге? (это опасно).
- 6) Ребята, а когда на улице очень темно, как водители могут увидеть пешехода на дороге? *(ответы детей)*. Чтобы водитель видел пешехода, пешеходам необходимо носить специальные светящиеся значки, они называются фликеры. А прикрепить такой значок можно куда угодно. *(демонстрирует детям предметы с наклейками.)* А вы хотите, чтобы у вас был такой значок?

- Давайте вместе сделаем каждый себе наклейку-фликер, светоотражатель, чтобы нас было видно, чтобы мы не попали в аварию.

(дети вместе с воспитателем наклеивают светоотражающие смайлики на значки и прикрепляют себе на одежду).

Вот мы и отыскали с вами второй сигнал светофора. Он такой же жёлтый, как наши значки-фликеры.

- Давайте наклеим второй сигнальный цвет Светофору – это жёлтый цвет. Этот сигнал означает – приготовиться к движению! *(Воспитатель клеит на макет светофора жёлтый цвет во второй кружочек).*

Воспитатель:

Дети, а вы любите кататься на велосипеде? Я предлагаю дальше отправиться в путь на велосипедах! Согласны? Но ехать на велосипеде можно только по велосипедной дорожке. Давайте поищем с вами знак, который нам укажет где же велосипедная дорожка. *(дети находят знак)*

- Дети, у кого велосипед говорят: «Проблемы нет, сел педалями крути, где захочешь - там кати!» Всё не просто, всё не так,- ездим там, где этот знак: круг окрашен в синий цвет, а в кругу велосипед! Вот он знак «велосипедная дорожка», только там, где этот знак мы можем ездить на велосипеде!

Ну что, поехали!

На двух колёсах я качу, *(Идут по кругу друг за другом.)*

Двумя педалями верчу, *(Идут, высоко поднимая колени.)*

За руль держусь, гляжу вперёд, *(Держат руками воображаемый руль.)*

Я знаю: скоро поворот. *(Поворачиваются и идут в другую сторону.)*

(Воспитатель и дети подходят к третьей дороге, где стоит знак «пешеходный переход»)

Тётушка Сова:

-Ребята, третье задание - это загадка, отгадав, которую вы узнаете самый главный дорожный знак для пешеходов!

Воспитатель:

- Вот она и загадка *(воспитатель зачитывает загадку)*:

Что за знак такой висит?

Стоп – машинам он велит...

Пешеход! Идите смело

По дорожкам чёрно-белым *(ответ детей)*

- Правильно, это пешеходный переход, вот это знак мы и видим *(знак выводится на экран)*. Этот знак разрешает нам переходить дорогу! А вот и пешеходный переход. Давайте поиграем в игру, которая называется «Пешеходы и машины», Девочки будут пешеходами, а мальчики водителями. Слушайте внимательно мои команды и выполняйте их! *(Дети делятся на две команды по четыре человека, одни пешеходы, другие машины. Звучит спокойная музыка, пешеходы идут по пешеходному переходу, звучит ритмичная музыка, едут машины по дороге, пешеходы ждут)*

На какой свет светофора мы можем идти? Правильно зелёный. Вот мы и нашли третий сигнальный цвет. Давайте наклеим третий сигнальный цвет Светофору – это зелёный цвет *(Воспитатель наклеивает на макет светофора зелёный цвет в третий кружочек)*

Тётушка Сова:

-Ребята! Вы такие молодцы. Вы в правильном порядке собрали цвета Светофора, выполнили все задания! Теперь наш Светофор может управлять движением на перекрестках дорог нашего города, и все будут жить по правилам! Спасибо вам за помощь, до свидания!

Воспитатель:

-Дети, а вам понравилось помогать Светофору? *(ответы детей)*. Назовите цвета светофора. Мы сегодня были в городе Дорожных Знаков, какие знаки вы можете вспомнить и назвать. За помощь светофор хочет отблагодарить вас. Он приготовил для вас сладкие подарки! *(воспитатель достаёт сладости и раздаёт детям)*. Вы большие молодцы, много нового узнали и вспомнили, что знали! А теперь вам пора возвращаться в группу. Спасибо и до новых встреч! И мне пора уходить, до свидания!